

# ZOOM

IFC-CONCÓRDIA

N. 03 | MAIO-JUN | 2020

você perto de tudo o que acontece

*IFC Concórdia  
segue com entrega de  
gêneros alimentícios*

- AERs - alternativa durante a pandemia
- Aprovado projeto para produção de respiradores mecânicos
- IFC oferta Auxílio Inclusão Digital para estudantes
- PAE beneficia mais 85 estudantes em 2020
- Comemoração online do aniversário do campus atinge 97 mil pessoas
- Matemática - Licenciatura do IFC-Concórdia comemora 10 anos de criação
- Moradias estudantis recebem melhorias
- Termo de referência para segundo ginásio de esportes em fase de elaboração
- IFC - Concórdia produzirá energia fotovoltaica

# editorial



Imagem Cecom IFC - Concórdia

A revista Zoom chega a sua terceira edição abordando ações relevantes realizadas pelo *Campus Concórdia* nos meses de maio e junho.

Quando a Zoom foi idealizada não imaginávamos que estaríamos enfrentando os desafios impostos por uma pandemia. Diante deste novo cenário nossa instituição tem se mostrado muito resiliente, capaz de se adaptar e responder a esse momento de crise.

Nossos servidores têm se dedicado muito para atender às demandas administrativas, de manutenção e de ensino. Não tem sido fácil, mas o compromisso assumido com a sociedade prevalece e seguimos fazendo a diferença.

Além de nossas atividades regulares, o IFC já doou mais de 400 cestas de alimentos para instituições de caridade e discentes em condições de vulnerabilidade.

#MUITOORGULHODOSNOSSOSSERVIDORES

**Rudinei Kock Exterckoter**

Diretor Geral do IFC - *Campus Concórdia*

# Índice



- IFC Concórdia segue com entrega de gêneros alimentícios ↵
- AERs - alternativa durante a pandemia ↵
- Aprovado projeto para produção de respiradores mecânicos no *campus* ↵
- IFC oferta Auxílio Inclusão Digital para estudantes manterem atividades de estudo ↵
- PAE beneficia mais 85 estudantes em 2020 ↵
- Comemoração *online* do aniversário do *campus* atinge 97 mil pessoas ↵
- Matemática – Licenciatura do IFC Concórdia comemora 10 anos de criação ↵
- Moradias estudantis recebem melhorias ↵
- Termo de referência para segundo ginásio de esportes em fase de elaboração ↵
- *Campus* produzirá energia fotovoltaica ↵
- Câmara fria renovada ↵

## IFC Concórdia segue com entrega de gêneros alimentícios

Nos meses de maio e junho, o IFC Concórdia entregou, por meio do Sisae (Serviço Integrado de Suporte e Acompanhamento Educacional), 169 cestas contendo gêneros alimentícios de primeira necessidade aos alunos inscritos nos editais 003/2020 e 004/2020 do PAE (Programa de Auxílio Estudantil). Além disso, o coordenador do Sisae, Antonio Marcos Ceconello, relata que foram realizadas doações de alimentos também para algumas entidades, como Hospital São Francisco, Presídio Regional de Concórdia, Lar Anjo Gabriel, Recanto do Idoso, Albergue Mãos Solidárias, Casa do Caminho e Centro de Atendimento Socioeducativo Provisório – Casep.

Também foram entregues à comunidade 24 caixas de bergamota e 16 de laranja, colhidas no pomar



didático do *campus*, até a última semana de junho, beneficiando estudantes, instituições do município, servidores ativos e aposentados, bem como colaboradores terceirizados. Os manejos do pomar foram realizados pelos estudantes do terceiro ano do curso Técnico em Agropecuária, no componente curricular de Prática Profissional Orientada (PPO) em Fruticultura e Silvicultura, sob a orientação dos professores Juliano Dutra Schmitz e Nelson Geraldo Golinski, do técnico em agropecuária Marcos Kramer e dos colaboradores terceirizados Ivanor Roegelin e William Elauterio da Luz. Conforme Schmitz, que também responde pela coordenação de Extensão, Estágios e Egressos, o pomar didático está em plena produção e a qualidade dos citros é muito boa.



Imagens de Antônio Marcos Cecconello

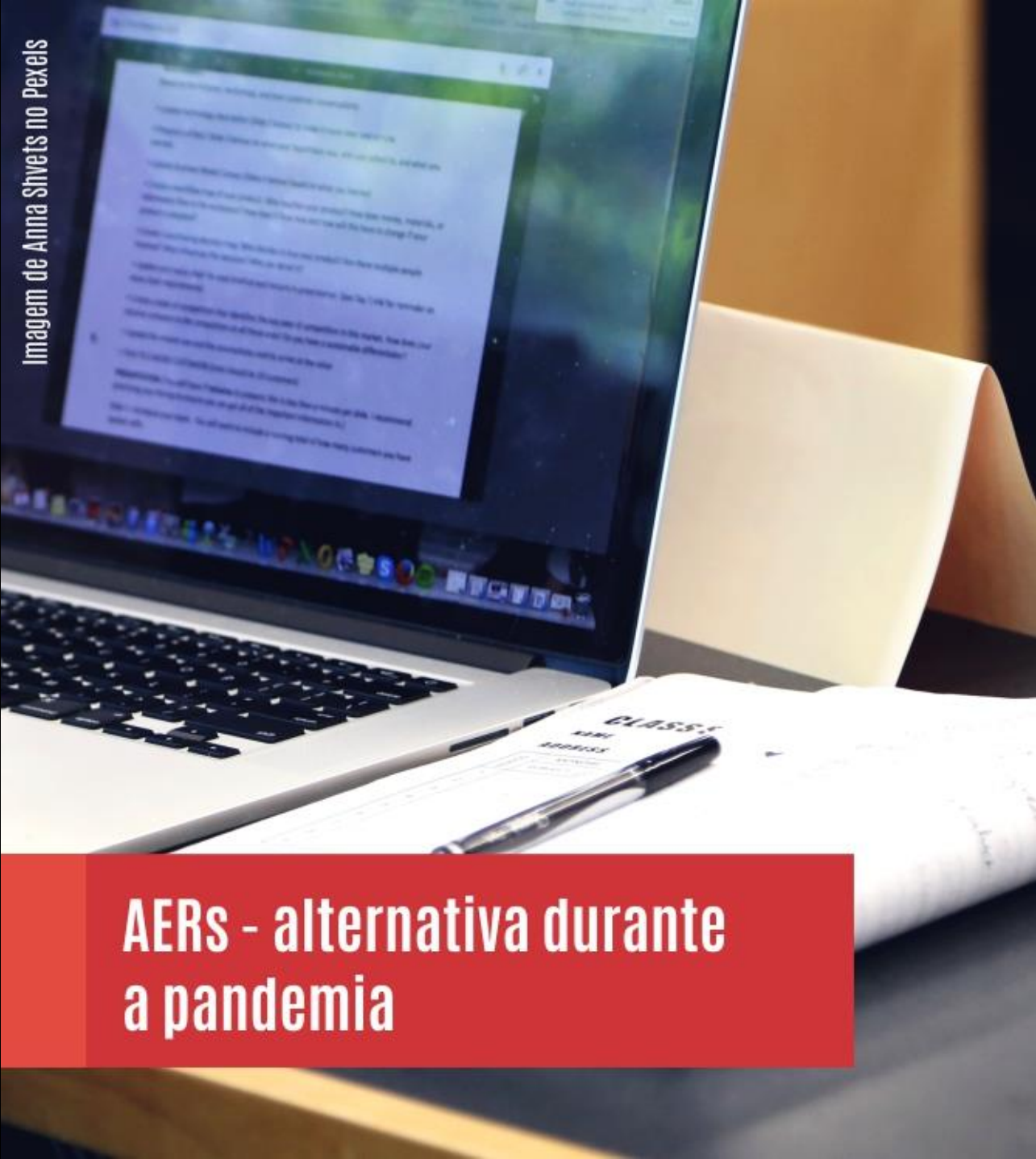
Conforme o professor Nei Fronza, coordenador de Pesquisa e Inovação, o quantitativo doado não afetará o retorno das atividades presenciais, pois as entregas são dimensionadas a cada semana, respeitando o prazo de validade de cada produto e a possibilidade de ficarem represados futuramente.



*Compartilhar alimentos é de grande importância para atender às necessidades básicas das pessoas com maiores dificuldades socioeconômicas neste momento em que vivemos.*

**Antônio Marcos Cecconello**  
Coordenador SISA E IFC - Concórdia





## AERs - alternativa durante a pandemia

Adaptar as atividades de ensino, pesquisa e extensão ao momento de pandemia e suspensão de atividades presenciais é um desafio para as instituições de ensino. Nesse contexto, desde março e com pequenos intervalos, os estudantes e docentes do IFC Concórdia estão envolvidos com as Atividades de Ensino Remotas (AERs). No mês de junho foi realizada a oferta do segundo e terceiro ciclos, este último entre os dias 15 e 26. No dia 29 foi iniciado o quarto ciclo, com cronograma previsto até o dia 10 de julho.

As AERs são atividades não presenciais realizadas com o auxílio de tecnologias. Nelas, os professores ministram aulas online por plataformas de vídeo-chamada, enviam materiais e orientações para o desenvolvimento das



atividades dirigidas, entre outros recursos possibilitados pelas tecnologias de comunicação. Os cronogramas das AERs estão disponíveis na aba Ensino, link Horários Acadêmicos, do site do *campus*. O desenvolvimento das aulas e das atividades acontece conforme orientações e

*Entendemos que se trata de uma situação excepcional devido ao momento atípico em que estamos vivendo, por isso estamos também preocupados em conduzir as AERs de maneira equilibrada, buscando manter a continuidade do aprendizado dos estudantes, mas também buscando preservar sua saúde física e mental.*

**Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa**  
Coordenadora Geral de Ensino IFC - Concórdia





encaminhamento do professor de cada disciplina.

A instituição deseja estar presente na vida dos estudantes, não apenas por meio das atividades de ensino, mas oferecendo suporte necessário ao desenvolvimento e bem-estar, por meio do contato dos estudantes e familiares com as coordenações de curso, Sisae e outros setores, que permanecem à disposição para orientações. “Entendemos que não é uma situação ideal e que existem limitações a serem vencidas, mas acreditamos que o resultado satisfatório depende tanto de ações de melhorias adotadas pelo IFC quanto do comprometimento e apoio de toda a comunidade”, esclarece a professora Sílvia.

As Atividades de Ensino Remotas foram aprovadas pelo Conselho Superior do IFC, por

meio do regulamento nº 002/2020 e de acordo com a portaria nº 343, de 17 de março de 2020, do Ministério da Educação, que possibilita a “substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais enquanto durar a situação de pandemia do novo Coronavírus – Covid-19”.

### **Treinamentos**

Para que os estudantes possam conhecer melhor as funcionalidades de diferentes plataformas online, no dia 1º e 2 de junho o professor Lucas Ramos Vieira ofereceu treinamento voltado ao sistema Sigaa para calouros do ensino médio e superior. Foi oferecido também treinamento da plataforma Google Classroom, nos dias 27 e 28 de maio, ministrado pelo professor Mateus Pelloso.

## Auxílio Inclusão Digital

Com o objetivo de proporcionar condições de acesso à internet aos estudantes e, conseqüentemente, às atividades de ensino, orientação e capacitação remotas realizadas durante o período de suspensão escolar devido à pandemia de Covid-19, foi lançado, em nível institucional, o “Auxílio Inclusão Digital”. Cada estudante selecionado recebe R\$ 480 em cota única, o equivalente a seis parcelas de R\$ 80 mensais, que devem ser utilizados para adquirir recursos e/ou serviços que possibilitem acesso à internet. Mesmo assim, aos estudantes que não conseguirem acessar as AERs, o IFC Concórdia garante o acesso posterior.



Imagens de Tirachard Kumtanom no Pexels



# IFC

## NO COMBATE AO CORONAVÍRUS

**Aprovado projeto para produção  
de respiradores mecânicos**


O IFC Concórdia conquistou a aprovação do projeto para produção de um modelo de respirador mecânico em edital do Conif (Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica) para enfrentamento à Covid-19 e receberá R\$ 120 mil para compra de materiais e equipamentos. A previsão é de que sejam construídos de 80 a 100 respiradores, que serão entregues à comunidade até agosto. Conforme o coordenador do projeto, professor Mário Lettieri Teixeira, o respirador é elaborado por impressão 3D, de baixo custo, não-invasivo e com biofuncionalização à base de moléculas de núcleo quinolínico. O equipamento será destinado especialmente a localidades que não dispõem de recursos para a compra de

respiradores e que ofereçam serviços de saúde de baixa e média complexidade, uma vez que é de simples execução e manuseio, construído com materiais de fácil aquisição e poucos recursos financeiros.

Conforme explica o professor Mário, a ideia para confecção do protótipo surgiu de uma linha de pesquisa trabalhada desde o ano passado com o objetivo de diagnosticar e/ou tratar doenças a partir do desenvolvimento de patentes.

O processo de execução do protótipo já iniciou, com a modelagem em 3D executada no Laboratório de Bioquímica e Toxicologia do IFC Concórdia. A cotação dos materiais necessários para a construção dos equipamentos também já

foi realizada. A equipe aguarda a finalização do processo de compra de equipamentos e materiais para confecção dos respiradores.



**O projeto está baseado no conceito “DIY” (faça você mesmo, em inglês). Por ser não-invasivo, é de fácil uso pelo paciente. Como há a associação de um fármaco com ação antimicrobiana, antiviral, trará uma condição de uso clínico satisfatório, impedindo a contaminação de pacientes por patógenos comunitários de infecção.**

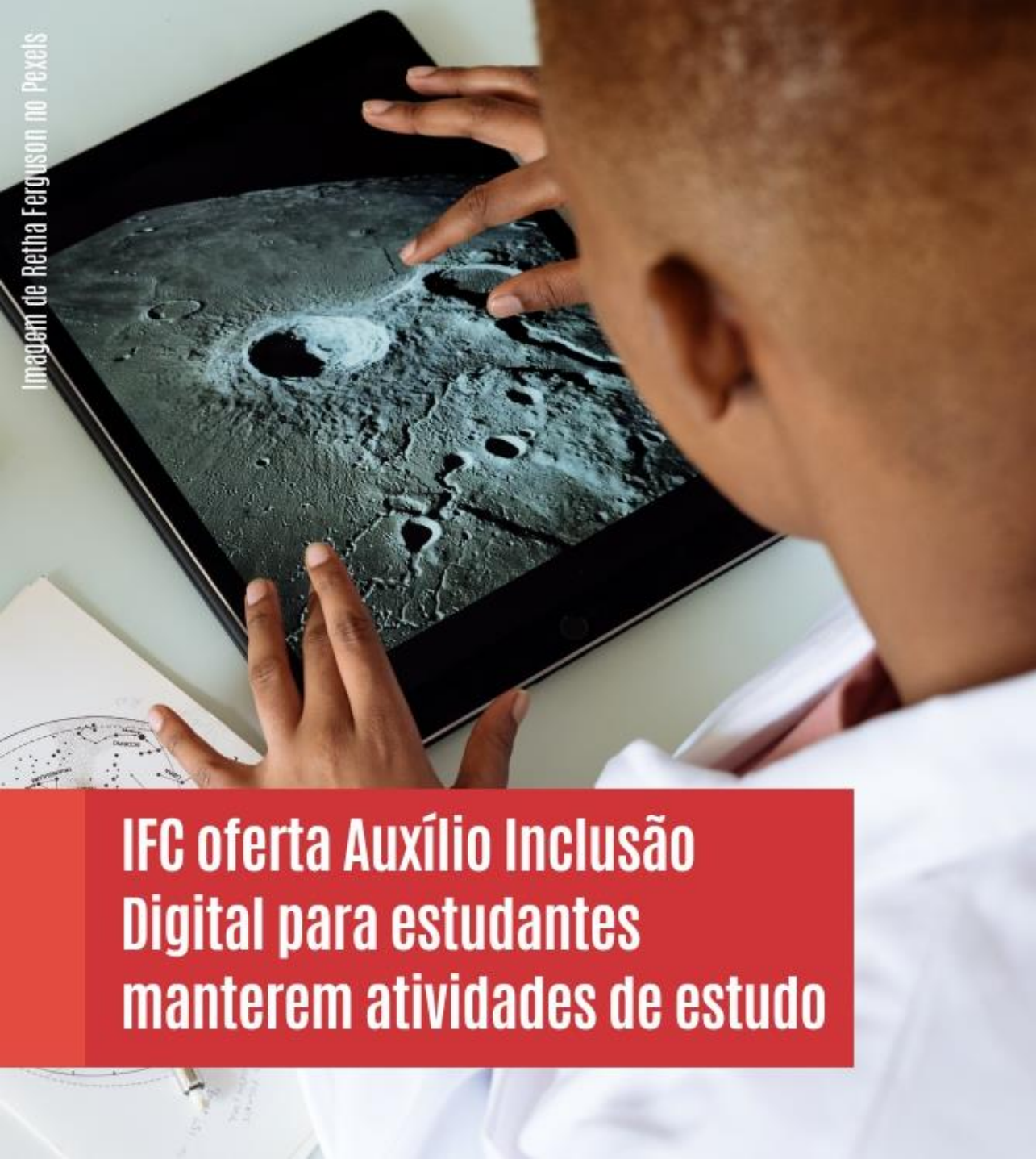
**Mário Lettieri Teixeira**  
Coordenador do projeto





**Prof. Mário Lettieri Teixeira**  
Coordenador do Projeto

Além dessa proposta, intitulada “Prototipagem de equipamento de ventilação mecânica não invasiva de baixo custo biofuncionalizado para o atendimento de pacientes infectados por SARS-CoV-2 em setores de saúde de baixa e média complexidade”, há outro projeto aprovado no IFC, denominado “SIMTEC – Sistema Independente Multiplataforma (computador, celular ou tablet) para Teleatendimento em Epidemias no Combate ao Coronavírus” a ser executado no *campus* Rio do Sul. Juntos, os projetos dos dois *campi* somam R\$ 310 mil de apoio financeiro da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC). Em todo o país, o Conif selecionou 48 projetos, que receberão ao todo mais de R\$ 6 milhões.



## IFC oferta Auxílio Inclusão Digital para estudantes manterem atividades de estudo

“A implementação das Atividades de Ensino Remotas (AERs) tem sido um grande desafio institucional, exigindo aprendizado e adaptações constantes por parte dos estudantes e servidores”. A afirmação é do Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) do IFC Concórdia, Edimar da Silva. O coordenador do Serviço Integrado de Suporte e Acompanhamento Educacional (SISAE) do *campus*, Antônio Marcos Cecconello, explica que o Auxílio Inclusão Digital foi uma dessas adaptações necessárias, já que a capacidade de conexão e acesso à internet dificultava a participação de parte dos estudantes nas atividades de ensino propostas.

O Auxílio Inclusão Digital foi lançado por meio do

edital nº 21/2020, para viabilizar a aquisição de recursos e/ou serviços que possibilitem aos estudantes o acesso à internet e, conseqüentemente, às atividades de ensino, orientação e capacitação remotas realizadas durante o período suspensão escolar presencial devido à pandemia de Covid-19 - mantendo, assim, o vínculo entre o acadêmico e a instituição.

O edital previa a concessão de mil bolsas, totalizando R\$ 480 mil entre todos os campi, o equivalente a 1% do orçamento do Instituto Federal Catarinense. Por meio dele, cada estudante selecionado tem direito a receber R\$ 480 em cota única, o equivalente a seis parcelas de R\$ 80 mensais. Conforme a evolução do

quadro de pandemia, novas parcelas poderão ser pagas para dar continuidade ao acesso às AERs. Em contrapartida, os selecionados deverão participar das Atividades Remotas e prestar contas sobre a utilização do auxílio.

O processo de inscrição e seleção dos candidatos foi coordenado localmente, por DEPE e SISAE, com apoio de diversos servidores. No campus Concórdia, 95 estudantes se inscreveram, 88 tiveram suas inscrições deferidas, e, destes, 87 foram contempladas com a bolsa. O Auxílio Inclusão Digital, no contexto atual, está em consonância com a missão institucional de promover uma educação pública, gratuita, de qualidade e, acima de tudo, inclusiva.



## PAE beneficia mais de 85 estudantes em 2020

O PAE é o Programa de Auxílios Estudantis do IFC e objetiva criar condições de acesso e aproveitamento pleno da formação acadêmica àqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Existem três modalidades de benefícios: O Auxílio Moradia, no valor de R\$ 300,00 mensais, ofertado em 12 parcelas; o Auxílio-Permanência I, pago em 10 parcelas de R\$ 400,00; e, o Auxílio Permanência II, sendo 10 parcelas de R\$ 200,00. No *Campus Concórdia*, os encaminhamentos referentes a auxílios são realizados pelo Serviço Integrado de Suporte e Acompanhamento Educacional – Sisae.

Dos alunos inscritos no Programa no edital 004/2020, foram contemplados 22 alunos do





Ensino Médio e 87 ficaram em lista de espera. Já, para o Ensino Superior, na modalidade Auxílio Permanência I, foram contemplados 39 alunos e, na modalidade Auxílio Permanência II, um aluno foi contemplado. Além destes, 94 estudantes ficaram na lista de espera.

Para ambos os níveis de ensino, os estudantes que não entregaram a documentação poderão fazer isso no retorno presencial das atividades acadêmicas.

No edital 003/2020, de renovação dos auxílios do PAE para o Ensino Superior, foram contemplados 24 estudantes com o Auxílio Permanência I.

Ao todo, 85 estudantes passaram a receber auxílios do PAE em 2020.

#façopartedessahistória



Imagens de acervo IFC - Concórdia



Comemoração *online* do aniversário do *campus* atinge 97 mil pessoas

Os 55 anos do campus Concórdia foram comemorados de maneira inédita: exclusivamente por meio de uma campanha online. Diversas ações foram executadas em mídias sociais entre os dias 14 e 31 de maio de 2020 para marcar a data. Um selo comemorativo foi criado e disponibilizado para ser usado como tema nos perfis de Facebook, foi incentivado o uso da #eufaço partedessa história nas publicações relacionadas e materiais jornalísticos foram veiculados sobre o tema.

Uma ação em especial, a publicação de vídeos com depoimentos de egressos, ex-servidores e ex-diretores, técnicos administrativos e professores movimentou bastante as redes sociais. Pessoas que têm parte de suas vidas ligadas à instituição

enviaram seus relatos sobre como fazem parte dessa história e a importância do IFC, seja em aspectos pessoais ou profissionais. Nas interações com a campanha, houve muitos comentários sobre bons momentos e boas lembranças relacionadas ao campus. Ao todo, 34



***A formação de Técnico em Agropecuária abriu muitas portas na minha vida, permitindo-me atuar no setor agropecuário, extensão rural e, hodiernamente, também na área ambiental. O Instituto Federal Catarinense mudou a minha vida. Eu faço parte dessa história.***

**Edinan Deuner**  
Egresso do Téc. em Agropecuária (2013-2015)





vídeos foram editados e publicados, atingindo 97425 mil pessoas por meio dos perfis oficiais do IFC Concórdia no Instagram e Facebook (dados de 1º de junho).

Participaram com depoimentos para a campanha #façopartedessahistória:

Os egressos do Técnico em Agropecuária: Alex Jonathan Cieplak, Alexandre Siminski, Armando Lopes do Amaral, Giacomina Basquera, Giacomina Gabriel Lopes Basquera (estudante), Giovani Rogowski, Kauê Cesar Rossi (egresso Medicina Veterinária), Mauricio Civiero, Matheus Jordão Sabadin Presotto (acadêmico Medicina Veterinária), Vítor Tomicki (acadêmico Agronomia). A egressa do Técnico em Alimentos Érika Borsoi (acadêmica de Engenharia de

Alimentos), o egresso do Técnico em informática Gefferson Vivan e o egresso do Técnico em Informática para Internet Denarci Kowatski (acadêmico Licenciatura em Matemática).

O egresso de Agronomia Bruno Richter Martinazzo, os egressos Engenharia de Alimentos: Cauana Munique Haas, Rafael Amancio, William Cumerlatto. As egressas Medicina Veterinária: Caroline Tochetto, Marina Paula Lorenzett. Os egressos de Matemática Licenciatura: Anderson Minosso e Ivanete Fátima Blauth, o egresso de Licenciatura em Física Leonardo Luiz Gosenheimer

Os ex-diretores: Armindo Restelatto (professor aposentado), Celso Lemos (professor aposentado, Jolcemar Ferro (professor) Nelson



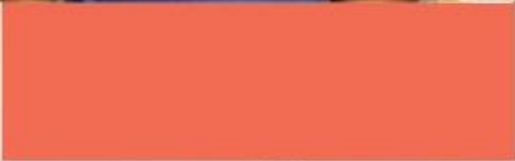
Golinski (professor), Neri Jorge Golynski (professor aposentado), Paulo Jeronimo Pucci de Oliveira (professor aposentado). Também participaram a atual diretora do campus Camboriú, Sirlei de Fátima Albino (ex-técnica administrativa e professora), a reitora do IFC Sonia Regina de Souza Fernandes e a professora Elisama Boeira, bem como Márion Lemke Poletto e Nádia Schmidt Lemos (técnicas administrativas em educação, aposentadas) e Volmar de Cesaro (professor, aposentado).

Em todos os depoimentos, fica clara a importância do IFC Concórdia na vida de todos que por ele passaram durante esses 55 anos de atividades, também para o desenvolvimento local, na construção de projetos e histórias de vida.





Imagens de arquivo IFC - Concórdia





## Matemática - Licenciatura do IFC Concórdia comemora 10 anos de criação

O curso de Matemática – Licenciatura do IFC *Campus* Concórdia completa 10 anos de existência em 2020. Nesse período, noventa e oito professores de Matemática aptos para atuarem na Educação Básica já se formaram nas sete turmas integralizadas.

Para marcar o aniversário do curso e homenagear todos os envolvidos, o grupo de professores que atua no curso desenvolveu um planejamento com diversas atividades para o decorrer do ano de 2020. Porém, devido à suspensão das atividades presenciais por conta da pandemia, algumas ainda não foram integralizadas, mas permanecem na agenda.

Entre as ações já realizadas, estão a criação de





uma logomarca comemorativa para usar durante as comemorações dos 10 anos do curso e o contato com os egressos para coleta de informações sobre suas atuações e percurso formativo após a licenciatura. Os relatos dos formados foram divulgados pela Coordenação de Comunicação do *campus*, nos perfis oficiais da instituição nas mídias sociais entre os dias seis e 10 de maio.

Ainda em planejamento está a produção de um vídeo com os professores formadores, a criação de uma linha do tempo com fatos importantes desde a instalação do curso no *campus*, a organização de mesa redonda com docentes que já coordenaram o curso, e ações solidárias, entre outras.



## Histórico e contexto

O curso superior de Matemática – Licenciatura no campus Concórdia é um dos primeiros, em nível superior, ofertados pelo IFC. A abertura das turmas ocorreu em 2010, logo após a transformação da Escola Agrotécnica Federal em Instituto Federal Catarinense, por meio da lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que prevê a oferta de 20% das vagas da instituição em cursos de licenciatura.



A missão do curso é “formar professores de Matemática capazes de realizar uma leitura crítica da realidade, bem como utilizar o conhecimento matemático e as atuais metodologias de ensino, por meio de uma sólida base científica, tecnológica, humanística e ética

no desenvolvimento de sua prática pedagógica e na construção da aprendizagem junto aos estudantes”. Já a visão, estabelecida no Projeto Pedagógico do Curso, é “constituir-se referência na formação de professores de Matemática para atuar no Ensino Fundamental e Médio”.

A formação teórica e metodológica sólida é proporcionada pelo conjunto formado pela matriz curricular, corpo docente, atividades de ensino, pesquisa e extensão, práticas como componente curricular e estágios supervisionados. A inserção no campo de atuação, por meio das diferentes atividades promovidas, contribui para que a missão e visão do curso se materialize no perfil do professor formado.



## Acadêmicos e egressos

Os egressos do curso têm se destacado tanto como docentes nas escolas das redes municipais e estaduais, bem como encaminhando-se para mestrados e doutorados em diversas instituições do país. Durante o curso, os acadêmicos têm a oportunidade de experienciar atividades de ensino, pesquisa e extensão. Durante a primeira década de funcionamento do curso, diferentes propostas foram implementadas para a ampliação dos conhecimentos e o aprimoramento de saberes, como cursos de nivelamento, de reforço de conteúdos em atividades de monitoria ou aulas extracurriculares, inovações no campo

das práticas de ensino escolares, participação ativa em projetos de pesquisa e coletivos de formação continuada.

Tradicionalmente, os acadêmicos são incentivados a participar de eventos voltados à Educação e Educação Matemática, como resultado das atividades desenvolvidas nas aulas e projetos. Os professores do curso acreditam que o incentivo à participação e publicação de artigos, relatos de experiências e oferta de minicursos em eventos contribui para a formação inicial completa e naturaliza a ideia de compartilhar boas práticas e experiências para a melhoria da qualidade educacional.

## Docentes

Os docentes que trabalham na Matemática – Licenciatura têm formações e experiências diversas e, com isso, atendem às complexidades e particularidades do curso. Além de atuar em ensino, pesquisa e extensão, o grupo se mantém constantemente em aprendizado e aperfeiçoamento por meio de pós-graduação, participação e apresentação de trabalhos em eventos regionais, nacionais e internacionais, bem como publicação em revistas científicas. A participação nos grupos de pesquisa e o relacionamento com outras instituições de educação básica e superior, contribuem para o maior conhecimento do contexto da docência e a inserção dos acadêmicos no ambiente escolar.



Imagens acervo Matemática Lic. IFC - Concórdia





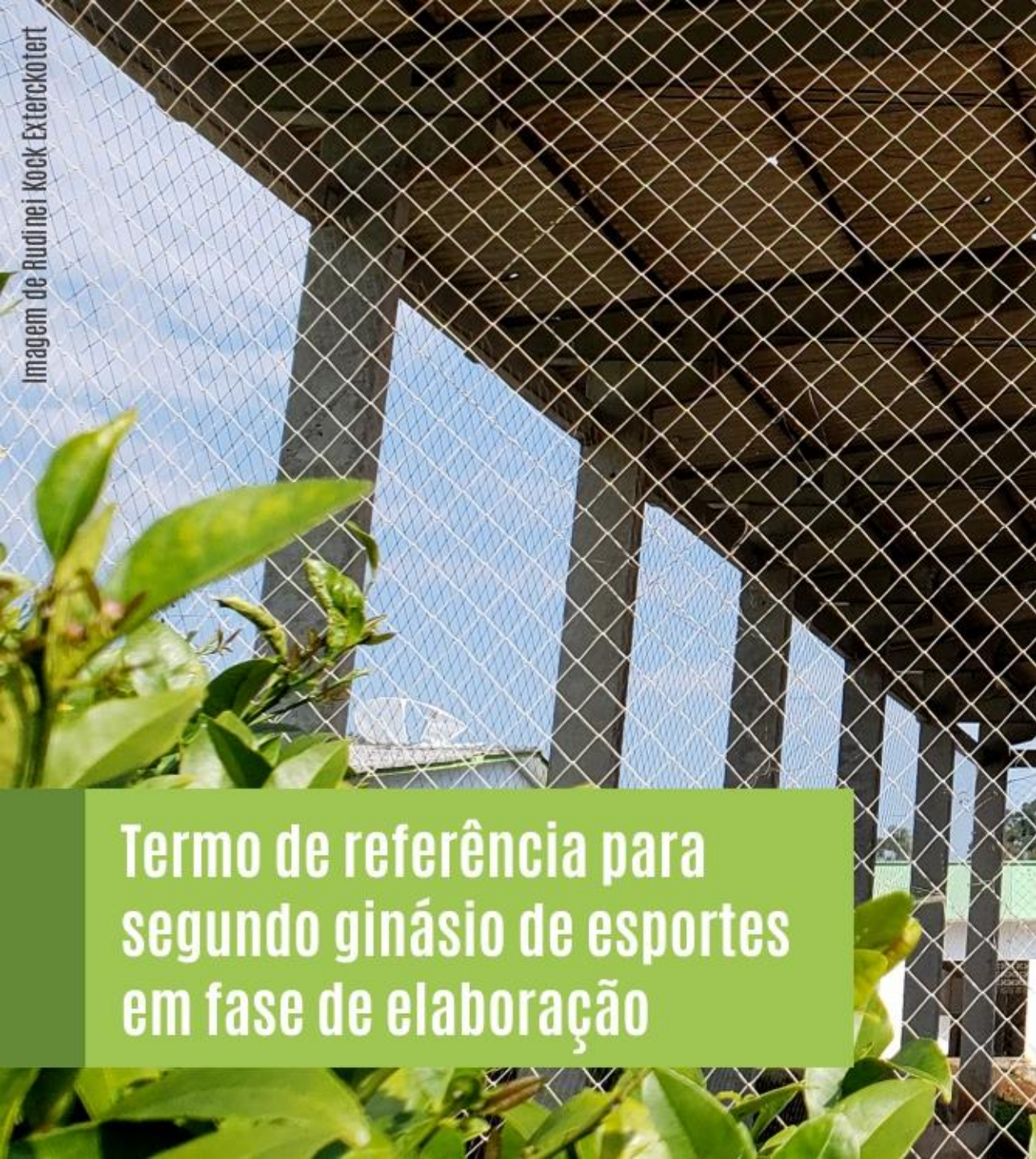


## Moradias estudantis recebem melhorias



Buscando atender os discentes do IFC Concórdia com mais eficiência, qualidade e segurança, algumas melhorias estruturais estão em execução nas moradias estudantis. As mudanças envolvem pinturas, colocação de mesas, bancos, varões e boxes nos banheiros e são realizadas durante o tempo de atividades presenciais suspensas, porém respeitando as regras de distanciamento social,

As modificações acontecem nas moradias estudantis masculina, feminina e semi-interno, lugares que, além de alojamentos, são espaços de convivência, discussão e reflexão. O objetivo é que, ao retornar para os espaços de convivência do *campus*, após a pandemia, os alunos encontrem um ambiente ainda melhor.



## Termo de referência para segundo ginásio de esportes em fase de elaboração

O IFC Concórdia conta, atualmente, com apenas um ginásio de esportes, que não é mais suficiente para atender a todas as demandas em função do aumento considerável de estudantes e servidores nos últimos anos. Por isso, está em elaboração um termo de referência para adequação da quadra de esportes coberta, próxima à moradia estudantil masculina, em um ginásio de esportes.

Conforme o diretor de Infraestrutura e Produção do *campus*, professor Jolcemar Ferro, está previsto o fechamento da quadra em alvenaria, a construção de arquibancadas, vestiários e sanitários acessíveis, sala de professores e depósito de material esportivo. Também está prevista a revitalização de outra quadra, ao lado do futuro ginásio.





Imagens de RUI NEI KNOCKS/SHUTTERSTOCK

Contudo, devido à pandemia, houve a necessidade de direcionar os esforços do *campus* para as ações de visam o planejamento e a preparação da instituição para uma possível retomada das atividades presenciais ainda no segundo semestre de 2020. Desta forma, essa obra deverá ser executada somente em 2021.



*Esse ginásio vai proporcionar melhores condições de trabalho aos profissionais da Educação Física, ampliar as possibilidades da prática esportiva em ambiente coberto, poderá ser utilizada para ensaios (da banda, por exemplo), e melhorar as condições para eventos esportivos que envolvam muitas pessoas.*

**Jolcemar Ferro**  
Dir. de Infraestrutura e Produção IFC - Concórdia





Imagem de andreas160578 por Pixabay

## IFC Concórdia produzirá energia fotovoltaica

Nos próximos meses, a paisagem à entrada do *campus* vai mudar. Uma usina solar fotovoltaica será instalada ao lado do prédio administrativo, ocupando aproximadamente 800 m<sup>2</sup>. Em paralelo, a rede elétrica do *campus* será adequada para poder ser interligada aos transformadores do novo sistema, possibilitando a utilização da energia produzida em todo o *campus*.

A instalação dos painéis está sob a responsabilidade da empresa Mtec Comércio e Serviços de Instalações Técnicas, de Brasília – DF. Os profissionais já realizaram uma visita técnica ao *campus* para elaboração do projeto final. Os próximos passos envolvem a aprovação do projeto, a efetiva instalação dos painéis e a realização dos testes para o início do uso. Foram investidos R\$ 637.679,40, empenhados ainda em 2019.



## Câmara fria renovada

A câmara fria que atende a cozinha do refeitório do *campus* passou por melhorias de aproximadamente R\$ 15 mil. Um dos compressores do equipamento já não apresentava condições de funcionamento, então foi substituído por um novo. Também foram executadas a limpeza técnica e a troca do painel de comando.

Como o *campus* não dispunha de um compressor sobressalente, aquele retirado passou para a reserva. O serviço foi realizado por empresa especializada contratada para manutenção de equipamentos.

O equipamento está instalado junto ao almoxarifado e conserva os produtos que necessitam congelamento até serem utilizados no preparo de refeições servidas no refeitório. Essas mudanças trazem segurança quanto à conservação dos alimentos servidos no *campus*.

## ZOOM IFC - CAMPUS CONCÓRDIA

Ano I, n.3, Maio-Jun 2020

Instituto Federal Catarinense - *Campus Concórdia*  
Bimestral

**Editorial** Nanachara Carolina Sperb  
Rudinei Kock Exterckoter

**Revisão** Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa

**Diagramação** Suzana Back

**Projeto Gráfico** Suzana Back

**Fotografia** Antônio Marcos Ceconello  
Mário Lettieri Teixeira  
Nanachara Carolina Sperb  
Rudinei Kock Exterckoter  
Acervo Lic. Matemática IFC-Concórdia

**Capa**

Suzana Back

**Imagem**

Nanachara Sperb



Distribuição Digital  
Concórdia | SC | Brasil



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense  
Campus Concórdia

